

El presente documento trata de ordenar las respuestas (cualitativas y cuantitativas) que habéis dado en vuestra evaluación personal. Hemos tratado de preservar la literalidad de las aportaciones, pero a la hora de aglutinarlas, obviamente, se ha perdido algo de contenido, aunque esperamos que no lo esencial. Entre paréntesis aparece el número de veces que se repite esa idea o una idea similar.

Gracias por vuestra sinceridad y vuestra colaboración, pues esto nos ayuda a seguir mejorando en nuestra apuesta por la formación en ASC y educación transformadora.

¿Qué es lo que más te ha gustado de este módulo?

- El ponente, Watu (4)
- Buen ambiente (4)
- Las dinámicas y juegos (3)
- Todo (3)
- La burbuja (2)
- Todo lo que se puede llegar a hacer con los juegos (2)
- El horóscopo (2)
- La confianza que se ha potenciado en el grupo
- El fomento de la creatividad
- La experiencia
- He aclarado cosas sobre la ludopedagogía
- Quiero más ludopedagogía
- La dinámica del ridículum
- Desestructura molecular
- El monólogo
- La metodología
- Las reflexiones
- El autobús
- La organización libre sin ppt ni teoría
- Buena secuenciación de actividades
- La intensidad

¿Y lo que menos?

- Muy corto (2)
- Nada (2)
- Que el grupo no fuera el mismo de Ludopedagogía I
- Una sistematización mínimima de los aprendizajes
- El frío que hacía en la calle
- Ciertas sensaciones en algunos juegos
- Que lxs compas estuviera más metidxs en el juego y menos diciendo parches
- Demasiadas horas en pocos días
- Muy temprano
- Descordinacion en el bus
- Contrastes entre seriedad y broma, puede confundir
- Las despedidas
- Las conclusiones, se me han hecho largas
- Que se acabó
- El lugar
- Los rotus se gastan

¿Qué cosas has descubierto que antes no sabías?

- Muchísimas dinámicas y juegos (6)
- He aprendido mucho de mí mismx (3)
- El juego como herramienta para conocer lo íntimo de las personas de forma respetuosa (3)
- Todo lo que se puede lograr en pocas horas
- Muchas cosas sobre la personas, la atención, el grupo, el cuidado...
- He despertado mi creatividad
- La gran planificación que lleva detrás este tipo de talleres
- Llegar a las personas y valorarlas
- Las posibilidades del juego en el aprendizaje
- Las formas de hacer llegar el juego
- Lo libre que se puede estar cuando estás rodeada de personas
- Cuando hacer cada juego
- Las potencialidades del juego

¿Cómo te has sentido?

- Feliz (5)
- Agosto (5)
- Alegre (3)
- Cómoda (3)
- Genial (2)
- Formando parte del todo (2)
- Muy bien (2)
- Libre (2)
- Emocionada
- Efusiva
- Protegida
- Protectora
- Encantado
- Serena
- Segura
- Madura
- Niña
- Acogida
- Querida
- Respetada
- A veces desubicada
- Divertida
- Llena
- Cansada
- Mejor imposible
- Realizada

Y tú ¿cómo te has visto? ¿Cómo valorarías tu participación o implicación en el desarrollo del módulo?

- Participativa (5)
- Bien (5)
- Muy integrada
- Motivada
- Participando con fluidez
- Anodadado por algunas palabras del monitor
- Integrada
- Implicado
- Total
- Suelta
- Siendo yo misma

- No tan participativa como esperaba
- Como siempre
- Positiva
- Activo
- Atento

Valora del 1 al 10 los siguientes ítems, entendiendo que el 10 equivale a una valoración muy alta y que el 1 equivale a una valoración muy baja.

La organización del módulo ha sido	9
El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del módulo	8'5
El nivel de contenidos trabajados	9'6
La utilidad de los contenidos aprendidos	9'5
El nivel de conocimiento del ponente ha sido	9'7
La claridad en la exposición de contenidos del ponente ha sido	9'3
El ambiente grupal ha sido el adecuado para favorecer el desarrollo del curso.	9'3
La satisfacción de las expectativas personales	9'3
Valoración general del módulo	9'5

Por último:

¿Qué te parece el horario del curso?

- Bien (11)
- Intenso (2)
- Duro pero necesario
- Perfecto
- Apropiado
- Muy temprano
- Correcto
- Muchas horas en pocos días
- Adecuado

¿Propondrías algún otro?

- No (14)
- Muy difícil
- Más tiempo
- Hacerlo en horario lectivo
- Más horas

¿Recomendarías a alguien hacer este curso?

- Si: 100%
- No: 0%

En un futuro, ¿estarías interesado/a en ampliar conocimientos sobre los temas relacionados con la Animación Sociocultural o la Educación Transformadora?

- Si: 78%
- No: 0%
- Ns/Nc: 22%

OBSERVACIONES. Puedes añadir lo que te parezca oportuno.

- Gracias de nuevo, Ludopedagogía III, por favor
- ¿Qué tal si cada monitor propone su modelo de evaluación?
- Propongo hacer ludopedagogía como curso de un año o más, da igual que sea oficial o no
- ¿Por qué no estoy en la lista de firmas? ¿es una indirecta?
- ¡más horas!
- Otro módulo de Ludopedagogía
- Igual no se puede hacer lo que planteo por su duración y esencia del juego, pero pensar en distinguir más la formación para la formación de educadores. ¿¿ludopedagogía/ludoterapia?? Es difícil. Estoy muy contento. Besos y gracias.
- Por favor plantear seguir con ludopedagogía hasta el infinito